

**Resumos dos Trabalhos de Conclusão de Curso dos estudantes de Licenciatura em
Geografia da UFC
Turma 2011.1**

**NOTAS SOBRE UM PROCESSO DE CAPACITAÇÃO: OS
REMANESCENTES DE QUILOMBOLAS DOS CAETANOS DE
CAPUAN, CAUCAIA – CEARÁ**

Simone Fernandes Soares

Orientador: Dr. Francisco Amaro Gomes de Alencar

O estudo delinea uma análise da importância da educação como prática social e sua contribuição com o processo de construção histórica da sociedade. É uma análise que integra as dimensões produtiva e pedagógica em espaço não formais de educação. Para este estudo considera-se a educação presente em seus diversos momentos e espaços, contemplando a formação dos movimentos sociais como práticas políticas, econômicas e culturais, que caracterizam os sujeitos marcados por uma identidade diferenciada. Ressalta-se que à promoção de condições democráticas de educação para todos soma-se a implementação de ações conjuntas das quais a sociedade possa participar. Assim, esta pesquisa pautou-se na análise da importância da Educação do Campo em seus diversos aspectos por meio do “Projeto de Fortalecimento da Agricultura Familiar, através da Capacitação Social de Jovens e Adultos Agricultores”. O projeto foi executado no período de agosto de 2010 a junho de 2011, na Comunidade Remanescente de Quilombolas dos Caetanos de Capuan, em Caucaia, no Ceará, por meio de práticas contextualizadas que intervieram no índice de analfabetismo no Estado. As leituras (de experiências de vida) aqui extraídas retratam os saberes da educação na perspectiva de um currículo em ação que considere a relação de vida dos camponeses com a terra, com o trabalho e com a Educação no e do Campo.

Palavras-chave: Educação do Campo – Agricultura Familiar – Práticas Pedagógicas.

A GEOGRAFIA NOS CURSOS TECNOLÓGICOS EM HOTELARIA: O CASO DO INSTITUTO FEDERAL DO CEARÁ

Marília Natacha de Freitas Silva

Orientador: Dr. Eustógio Wanderley Correia Dantas

O estudo “A geografia nos cursos tecnológicos em Hotelaria: estudo de caso Instituto Federal do Ceará” teve como objetivo uma análise da disciplina de geografia administrada nos curso de hotelaria, com a finalidade de perceber as contribuições dos estudos espaciais para os profissionais de hotelaria. Como metodologia as seguintes etapas foram estabelecidas: a) levantamento bibliográfico acerca das políticas públicas da educação, das políticas públicas do turismo, o desenvolvimento do turismo e do mercado de trabalho; b) visita técnica a instituição; c) acompanhamento das aulas da disciplina; d) aplicação de questionários com professor e alunos. Os cursos tecnológicos surgem como uma reforma da educação brasileira como finalidade de dar conta da demanda exigida pelo mercado de trabalho com graduações curtas e currículos mais flexíveis. No Ceará vamos perceber essa reforma educacional direcionada para a lógica do turismo, proposta do trabalho, percebendo a relação capital-trabalho e como as reformas públicas se direcionam para a educação profissional, nesse sentido, perceber no curso de hotelaria qual a contribuição da disciplina de geografia, para esses profissionais.

Palavras-chave: Curso superior tecnológico – Hotelaria – Turismo.

UM ENSINO DE GEOGRAFIA VOLTADO PARA O TURISMO: REFLEXÕES E PRÁTICA

Luana Lima Bandeira

Orientador: Dr. Eustógio Wanderley Correia Dantas

O Turismo é um fenômeno que vem ganhando cada vez mais, um caráter interdisciplinar suscitando a atenção dos professores de geografia a explorar tal conteúdo. Porém, observamos que estas discussões ainda se restringem ao âmbito acadêmico, sendo pouco explorado no Ensino Médio. Deste modo, esta pesquisa buscou investigar sobre a abordagem geográfica do turismo, e suas contribuições para o ensino, tomando como estudo de caso as turmas de 1º Ano da Escola de Ensino Médio Otávio Terceiro de Farias, em Fortaleza-CE. O principal enfoque das aulas foi mostrar a importância de se entender como se originou as transformações sócio-espaciais trazida pela dinâmica turística na Região do Nordeste brasileiro principalmente em Fortaleza, partindo da concepção de que muitos alunos, residentes do local, não conhecem tal dinâmica e a relevância desta. A metodologia adotada no trabalho compreende a utilização de técnicas quantitativas e qualitativas de pesquisas, através de levantamentos bibliográficos, aulas práticas, distribuídas durante o mês de abril de 2011, nas quais tentou se demonstrar a importância deste assunto aos alunos do Ensino Médio, além da realização de entrevistas com a professora de Geografia e da aplicação de questionários com cinquenta (50) alunos. Os resultados obtidos revelam que o Turismo ainda continua sendo um tema pouco discutido nas aulas de geografia, além disso, perante os resultados dos questionários, muitos alunos não conhecem a própria cidade onde residem, no caso, a cidade de Fortaleza. Portanto, através das aulas realizadas neste estudo de caso, podemos levantar/sugerir propostas, para que assim os professores de geografia possam organizar situações de aprendizagens que contextualizem o Turismo com a realidade vivida pelos estudantes, levando-os a ter uma visão mais crítica sobre a dinâmica deste assunto, passando a refletir os aspectos positivos e negativos dessa atividade na cidade onde moram.

Palavras-chave: Ensino de Geografia – Turismo - Fortaleza