

RESUMO DE DISSERTAÇÃO

BERTOLEZA, Nayra Lorhanne Caldeira. **'Biblioteca é muito mais do que espaço físico'**: as bibliotecas prisionais a partir das representações dos sujeitos envolvidos em atividades educacionais no cárcere na região metropolitana do Rio de Janeiro. 2022. 342 f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação) – Universidade Fluminense, Niterói, 2022. Disponível em: <https://app.uff.br/riuff/handle/1/27483>. Acesso em: 27 jul. 2026.

'Biblioteca é muito mais do que espaço físico': as bibliotecas prisionais a partir das representações dos sujeitos envolvidos em atividades educacionais no cárcere na região metropolitana do Rio de Janeiro

'A library is much more than a physical space': prison libraries from the perspective of individuals involved in educational activities in prisons in the metropolitan region of Rio de Janeiro

RESUMO

Esta pesquisa busca conhecer os sentidos das representações acerca das bibliotecas prisionais nos discursos dos responsáveis pelas atividades em que a biblioteca está inserida, como a Educação de Jovens e Adultos e a remição de pena por leitura, na região metropolitana do Rio de Janeiro. Fazem parte do referencial teórico os autores Michel Foucault, Erving Goffman, Elionaldo Fernandes Julião e Angela Davis. Quanto à metodologia, os autores Ana Maria Cavalcante Lefèvre, Fernando Lefèvre, Serge Moscovici, Peter L. Berger e Thomas Luckmann. É uma pesquisa de base lógica fenomenológica e abordagem qualitativa. Para coleta de dados foi utilizado questionário e entrevista. O instrumento metodológico utilizado para análise dos dados é o Discurso do Sujeito Coletivo, oriundo da Análise do Discurso e fundamentado na Teoria das Representações Sociais. Por fim, analisa as representações expressas pelos entrevistados. A análise do DSC aponta que as bibliotecas prisionais ainda não são uma realidade no Rio de Janeiro.

Palavras-chave: biblioteca prisional; Educação de Jovens e Adultos; instituição de privação e restrição de liberdade; discurso do sujeito coletivo; representações sociais.

ABSTRACT

This research seeks to understand the meanings of representations about prison libraries in the speeches of those responsible for the activities in which the library is inserted, such as Youth and Adult Education and the redemption of sentences for reading, in the metropolitan region of Rio de Janeiro. The authors Michel Foucault, Erving Goffman, Elionaldo Fernandes Julião and Angela Davis are part of the theoretical framework. As for

the methodology, the authors Ana Maria Cavalcante Lefèvre, Fernando Lefèvre, Serge Moscovici, Peter L. Berger and Thomas Luckmann. It is a research with a phenomenological logic and a qualitative approach. For data collection, a questionnaire and interview were used. The methodological instrument used for data analysis is the Collective Subject Discourse, derived from Discourse Analysis and based on the Theory of Social Representations. Finally, it analyzes the representations expressed by the interviewees. The analysis of the DSC points out that prison libraries are not yet a reality in Rio de Janeiro.

Keywords: prison library; youth and adult education; institution of deprivation and restriction of liberty; discourse of the collective subject; social representations.

SOBRE A AUTORA

 **Nayra Lorhane Caldeira Bertoleza**

Doutoranda em Ciência da Informação pelo Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Mestra em Ciência da Informação pelo Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação da Universidade Federal Fluminense (UFF). Bacharela em Biblioteconomia pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

E-mail: nayra.lorhane@gmail.com



ACESSO ABERTO

Copyright: Esta obra está licenciada com uma Licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional.



Financiamento: Não

Recebido em: 13 jul. 2026.

Aceito em: 22 jul. 2026.

Publicado em: 27 jul. 2026.

Como citar este resumo:

BERTOLEZA, Nayra Lorhane Caldeira. 'Biblioteca é muito mais do que espaço físico': as bibliotecas prisionais a partir das representações dos sujeitos envolvidos em atividades educacionais no cárcere na região metropolitana do Rio de Janeiro. **Informação em Pauta**, Fortaleza, v. 11, p.1-2, 2026. Disponível em: <https://periodicos.ufc.br/informacaoempauta/article/view/97334>. Acesso em: 27 jul. 2026. DOI: <https://doi.org/10.36517/rta2w212>.